

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ - 2851050

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Κορίνθου κατά το σχολικό έτος 2024-2025 είχε 13 τμήματα και λειτούργησε με 301 μαθητές και μαθήτριες και 35 εκπαιδευτικούς.

Το σχολείο βρίσκεται στην είσοδο της Κορίνθου στα όρια του οικιστικού ιστού της πόλης.

Πρόκειται για μία ιδιαίτερη αστική περιοχή όπου οι γονείς των μαθητών απασχολούνται σε οικοδομικές εργασίες και εργασίες παροχής υπηρεσιών και έχουν πληγεί πολύ από την ανεργία και την οικονομική κρίση.

Το σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς λειτούργησε κανονικά.

Σχετικά με την πρόσφατη πανδημία διατηρήθηκε αυστηρή καθαριότητα στους κτιριακούς χώρους του σχολείου.

Τυχόν περιστατικά ασθένειας λόγω συχνών αναπνευστικών λοιμώξεων αντιμετωπίστηκαν σύμφωνα με τις νεότερες κείμενες διατάξεις.

Κατά περιπτώσεις καθημερινά προβλήματα αντιμετωπίστηκαν με πνεύμα συνεργασίας, παιδαγωγικής ευθύνης και διαλόγου. Χρειάστηκε βεβαίως να χρησιμοποιηθούν όλες οι διαθέσιμες ημέρες προκειμένου να εξαντληθεί η απαιτητική ύλη για την Α΄ και Β΄ Λυκείου και να διδαχτούν αναλυτικά, με επάρκεια και παιδαγωγικά υπεύθυνα τα διδακτικά αντικείμενα, παράλληλα με τη διενέργεια δράσεων στα πλαίσια της ημιτυπικής εκπαίδευσης.

Μετά την διακοπή διαπροσωπικών επαφών εκπαιδευτικών-μαθητών τις χρονιές της πανδημίας, ακόμη υποφέρουν οι μαθητές από τις συνέπειες απουσίας από το σχολείο. Δεν έχουν όλοι ομαλή εκπαιδευτική ζωή, ασχολούνται κατά κόρον με επικοινωνίες μέσω κινητών και social media γενικότερα, αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην τελικές εξετάσεις Ιουνίου κάποιοι με άγχος, πολλοί με βασικά κενά γνώσεων και σε κάποιες περιπτώσεις (ευτυχώς ελάχιστες) υπάρχουν δυσκολίες ένταξής τους στο κοινωνικό σχολικό περιβάλλον.

Αλλα θέματα/προβλήματα που παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν με ομαδικό πνεύμα και σύμπνοια των εμπλεκόμενων φορέων. Για παράδειγμα, η επίθεση εξωσχολικών στοιχείων σε μαθητές μας που έλαβε χώρα την 21η Μαρτίου 2025, την διαχειρίστηκαν παράγοντες του σχολείου (Δ/ντρια, Υποδ/ντές, Σύλλογος

Γονέων/Αστυνομία /θύματα) με σύνεση, οργάνωση, ταχύτητα και υπευθυνότητα, με αποτέλεσμα την άμεση αντιμετώπιση του γεγονότος. Ακολούθησαν ενέργειες σχετικές, όπως ενημέρωση γονέων και μαθητών/-τριών για τις δέουσες ενέργειες σε περίπτωση εμφάνισης παρόμοιων περιστατικών, και τώρα βρίσκεται σε εξέλιξη, κίνηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων να εξασφαλιστεί θέση φύλακα σε ώρες Λειτουργίας του Σχολείου (πρωϊνές ώρες/ διάρκεια σχ. έτους).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων, τα εξοπλισμένα εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής, το θετικό κλίμα και η αρμονική συνεργασία.

2) Θετική διάθεση και δραστήριος σύλλογος γονέων που συνεργάζεται άψογα με τη Δ/ση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς

3) Οι μαθητές συνεργάστηκαν άψογα και επέδειξαν ήθος, κριτική σκέψη, ωριμότητα, υπευθυνότητα και αφοσίωση στους στόχους τους, παρά το φόρτο των μαθημάτων. Η προθυμία, ο ζήλος και το ενδιαφέρον τους αποτελούν κίνητρο για εφαρμογή μελλοντικών δράσεων.

4) Στον αθλητισμό:

Οι στόχοι που είχαμε θέσει επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι μαθητές διακρίθηκαν στους αγώνες παίρνοντας την δεύτερη θέση στο βόλευ αγοριών, την δεύτερη θέση στο βόλευ κοριτσιών και αντίστοιχα πρώτες, δεύτερες και τρίτες θέσεις στον στίβο όπου δύο μαθητές πέρασαν στην β φάση. Όμως δεν θα φτάναμε εκεί χωρίς την στήριξη και την βοήθεια όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου μας που έδωσαν τον καλύτερο τους εαυτό, αλλά και των γονέων που βοήθησαν με ευχαρίστηση.

Σημεία προς βελτίωση

1) Ενόψει της αλλαγής θεσμικού πλαισίου για τη διάθεση και διαχείριση χρηματικού αποθέματος για τις ανάγκες του σχολείου(σχολική επιτροπή)να οργανωθούν συναντήσεις με Δ/ση σχολείου και Δ.Σ. Συλλόγου γονέων λόγω μικρού διατιθεμένου χρηματικού αποθεματικού, προς εύρεση χρηματικών ποσών και τρόπων καλύτερης διαχείρισής τους./ Να λαμβάνονται υπόψη οι δυνατότητες και λειτουργικότητες των σχολείων, προκειμένου να βοηθά ένα έργο που γίνεται για το σχολείο και όχι να δυσχεραίνει τη λειτουργία του.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1) Αγαστή συνεργασία Συλλόγου γονέων και σχολείου ,15μελούς και μαθητών. Ρυθμιστικός παράγοντας η Δ/ση του σχολείου.

2) Τεχνολογικός Εξοπλισμός

3) Εφαρμογή ασκήσεων σεισμικής προστασίας και αντιμετώπισης bullying ,όπως αναφέρονται στον κανονισμό και όπως αποδείχθηκε σε περιστατικό που έλαβε χώρα αλλά αντιμετωπίστηκε επιτυχώς.

4) Προσεκτική εφαρμογή απαγορεύσεων των κινητών εν ώρα μαθημάτων/εξετάσεων.

Σημεία προς βελτίωση

1) Ολοκλήρωση δικτύου Ιντερνετ και εφαρμογή κωδικών "κόφτη" της απόπειρας μαθητών να πλοηγούνται σε σελίδες μη σχετικές με το μάθημα εν ώρα μαθήματος

2) Ολοκλήρωση επιμόρφωσης σειράς Ομάδας διαχείρισης σχ.βίας ,ανάληψη δράσεων σχετικών με τη σύσφιγξη δεσμών ομάδας, προοπτική συμμετοχής ομάδας μαθητών αντι-bullying σε συνέδριο Ελληνικό /ευρωπαϊκό με θέμα σχετικό.

3) Συσπείρωση γονέων προς εξάλειψη φαινομένων χρήσης κινητού και delivery στη διάρκεια της σχολικής μέρας, με ενημερώσεις/ημερίδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ευρωπαϊκή Ένωση:

Ενδυναμώνεται η εξωστρέφεια των συμμετεχόντων, αναγνωρίζουν την αξία του διαλόγου και της επικοινωνίας αλληλοεπιδρώντας και ανταλλάσσοντας απόψεις και εμπειρίες. Μέσω στοχευμένης συζήτησης καλλιεργούνται ο σεβασμός και η συνεργασία για την επίτευξη ενός κοινού αποτελέσματος. Τέλος, προάγονται οι αξίες της πολυπολιτισμικότητας και του αλληλοσεβασμού που συνιστούν προϋποθέσεις προόδου και ανάπτυξης στην μετέπειτα πορεία των μαθητών, η έρευνα, η δημιουργικότητα και η ομαδικότητα.
Συμμετοχή μαθητών στο πρόγραμμα epass

2. Διαχείριση Συγκρούσεων: Τέθηκαν οι βάσεις για αντιμετώπιση θεμάτων bullying στο σχολικό χώρο.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως εξωστρέφεια, διαπραγμάτευση, συνεργασία, ομαδικότητα, ανάπτυξη κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών και βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

1) Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη / Υγεία: Δράσεις ευαισθητοποίησης και πρόληψης σε θέματα ψυχικής και σωματικής υγείας/Δράσεις ψυχικής υγείας/ Bullying/Σεξουαλική Υγεία/ Στοματική Υγιεινή 2) Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών & Μαθητών: Σεμινάρια, ημερίδες και ομιλίες για ενίσχυση γνώσεων και δεξιοτήτων/Τεχνητή Νοημοσύνη/Διαφοροποιημένη Διδασκαλία/ Υποδειγματική Διδασκαλία 3) Πολιτισμός & Ανθρώπινα Δικαιώματα: Εκδηλώσεις με θεματικές όπως δικαιώματα και πολιτιστική κληρονομιά/Ανασκαφές στην Τενέα/ Παρουσίαση Βιβλίου/Κράτος Δικαίου/Διαπροσωπικές σχέσεις Κρατών μελών ΕΕ 4) Περιβάλλον & Κυκλική Οικονομία: Περιβαλλοντικές δράσεις και ευαισθητοποίηση/Δράση e-pass/Bazaar Χριστουγέννων 5) Κοινωνική Προσφορά & Εθελοντισμός: Φιλανθρωπικές ενέργειες και συμμετοχή σε κοινότητες/Προσφορές στο Χαμόγελο/Γεύμα Αγάπης 6) Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Ενημέρωση για επαγγέλματα και επαγγελματική σταδιοδρομία/Ημέρες Καριέρας/ Διαγωνισμός PISA 7) Αθλητισμός & Σχολικές Δραστηριότητες: Αθλητικά γεγονότα και συμμετοχή σε διαγωνισμούς/Αγώνες Βόλεϊ- Ποδόσφαιρο- Μπάσκετ 8) Συνεργασία με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Πρακτικές φοιτητών και συνεργασίες- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Πολυμορφία δράσεων: Το σχολείο ενίσχυσε την εκπαιδευτική του αποστολή με ποικίλες δράσεις. • Συνεργασίες με φορείς: Ενεργή συμμετοχή εξωτερικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων. • Εθελοντισμός: Δυναμική κοινωνικής προσφοράς από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Αύξηση ευαισθητοποίησης των μαθητών σε θέματα ψυχικής υγείας, βίας και ανθρώπινων δικαιωμάτων.
- Βελτίωση της σχέσης σχολείου με την τοπική κοινωνία και επιστημονικούς φορείς μέσω συνεργασιών.
- Ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων και της ενσυναίσθησης των μαθητών μέσω δράσεων προσφοράς και εθελοντισμού.
- Επαφή των μαθητών με τον επαγγελματικό κόσμο και την τριτοβάθμια εκπαίδευση, μέσω δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού.
- Ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας μέσω βιωματικών και διαθεματικών προσεγγίσεων.
- Αναγνώριση του έργου του σχολείου από τοπικούς φορείς, π.χ. μέσω του επαίνου από το 'Χαμόγελο του Παιδιού'.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένος χρόνος εντός του ωρολογίου προγράμματος για την υλοποίηση δράσεων.
- Αδυναμία συμμετοχής όλων των μαθητών λόγω απουσιών ή ωρολογιακού περιορισμού.
 - Δυσκολίες στον συντονισμό με εξωτερικούς φορείς και ομιλητές λόγω διαθεσιμότητας.

- Περιορισμοί σε υλικοτεχνική υποδομή και ανθρώπινο δυναμικό για πιο απαιτητικές δράσεις.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση σχολικού εκφοβισμού

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Δράσεις ενεργού πολιτειότητας ως προς την εφαρμογή τους στο νέο πλαίσιο της επόμενης χρονιάς

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαιδευτική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης και ψηφιακών εργαλείων στην τάξη

Θέμα 4

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συμβουλευτική και mentoring για επιλογές σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας

Θέμα 5

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Στρατηγικός σχεδιασμός σχολικών δράσεων και αξιολόγηση αποτελεσματικότητας προγραμμάτων
